

משרד החינוך בשיתוף קרן סאקט"א – רש"י
תוכנית תפנית אאא

סוג בחינה: מבחן מטה לבתי ספר תיכוניים
מועד הבחינה: חורף תשס"ז, 28.12.06

מקום להדבקת מדבקת נבחן

היסטוריה

(כ-40% מיחידת לימוד אחת – חלק א)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון - (22×3) - 66 נקודות
פרק שני - (34×1) או (17×2) - 34 נקודות
סה"כ - 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) ענה על השאלות, על פי ההנחיות ועל פי מה שלמדת.
(2) קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – יחידת המבוא ישראל והעמים 1870-1920 (66 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה – 22 נקודות).

1. הצג שני ביטויים להשתלבות היהודים ושני ביטויים לדחייתם במדינות אירופה. (22 נקודות)
2. מה הייתה המטרה של התנועה הציונית על פי תוכנית באזל? הצג שתי דרכים להגשמת המטרה המופיעות בתוכנית. (22 נקודות)
3. ציין את הצדדים היריבים שנלחמו במלחמת העולם הראשונה והסבר שני מאפיינים של מלחמה זו. (22 נקודות)
4. כתוב את עיקר התוכן של הצהרת בלפור והסבר שני קשיים הנובעים מנוסח ההצהרה. (22 נקודות)
5. הצג את עיקרי חוזה ורסאי שנכפה על גרמניה. (22 נקודות)

פרק שני – בניין הבית הלאומי היהודי בין שתי מלחמות העולם (חלקי)

(34 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שאלות באחת משתי האפשרויות:אפשרות א' (בעמוד 3) **אן** אפשרות ב' (בעמוד 4).**שים לב:** יש לענות על שאלות מאפשרות **אחת** בלבד.**אפשרות א'**ענה על **אחת** מהשאלות 6-7 (34 נקודות).בשאלה שבחרת ענה על **שני** הסעיפים א-ב.**6. מדיניות בריטניה בארץ-ישראל בשנות ה-20****א.** הצג את התחייבויותיה של ממשלת המנדט כלפי היישוב היהודי כפי שבאו לידי ביטוי בטופס המנדט. (16 נקודות)**ב.** הצג **שלוש** פעולות של הנציבים הבריטים בשנות ה-20, והסבר כיצד כל אחת מהפעולות שהצגת תאמה את ההתחייבות של בריטניה בטופס המנדט. (18 נקודות)**7. התפתחות הבית הלאומי בשנות ה-20**קרא את הקטע שלפניך, וענה על **שני** הסעיפים שאחריו.

"נראה כי עצם המעבר משלטון עוין לשלטון אוהד היה בו כדי להמריץ את העולים היהודים [מאירופה] לשנות כיוון, ולהפנות את זרם ההגירה מכיוונה המערבי לכיוון דרומי-מזרחי [לארץ-ישראל], מה גם ששערי ההגירה במערב החלו להיסגר... הממשל הבריטי לא הסתפק בפתיחתם למעשה של שערי הארץ לעלייה... נראה כי פעולות מסוימות היו מכוונות לעזור לעולים גם מעבר לפתיחת השערים".

(ביגר ג', מושבת **כתר** או **בית לאומי**, יד יצחק בן צבי, תשמ"ג, עמ' 175)**א.** הסבר את **שני** הגורמים, הנזכרים בקטע, לעליית יהודים לארץ-ישראל בשנות ה-20. (16 נקודות)**ב.** מהי טענת מחבר הקטע בנוגע לכוונות הבריטים בפעולותיהם בארץ-ישראל? הצג **שתי** פעולות של הנציבים הבריטים בארץ-ישראל בשנות ה-20, המדגימות טענה זו. (18 נקודות)

אפשרות ב'

ענה על שתיים מהשאלות 8-11 (לכל שאלה – 17 נקודות).

8. הצג שתי התחייבויות של בריטניה המופיעות בטופס המנדט: התחייבות אחת הקשורה לכלל תושבי הארץ והתחייבות אחת הקשורה להקמת הבית הלאומי היהודי. (17 נקודות)
9. הצג שלוש סיבות לעליה לארץ בשנות ה-20. (17 נקודות)
10. ציין שני תחומים שבהם פעלה "הסתדרות העובדים הכללית" והסבר את תרומתה לבניית הבית הלאומי היהודי. (17 נקודות)
11. ציין שניים מהמוסדות הלאומיים של הישוב היהודי בארץ ישראל או של התנועה הציונית, שהוקמו בשנות ה-20 והסבר את תפקידיו של אחד מהם. (17 נקודות)

בהצלחה !